



**ПЕРМСКИЙ КРАЙ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**АЛЕКСАНДРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**

29.09.2022

№ 1079

**Об утверждении «Программы работы с одаренными детьми Александровского муниципального округа «Золотые россыпи» на 2023-2025 гг.»**

В соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, рекомендациями 1248 Парламентской ассамблеи Совета Европы, посвященной образованию одаренных детей, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в целях реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Александровского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации Александровского муниципального района от 21 октября 2019г. № 545 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Александровского муниципального округа»,

администрация Александровского муниципального округа  
**ПО С Т А Н О В Л Я Е Т:**

1. Утвердить прилагаемую «Программу работы с одаренными детьми Александровского муниципального округа «Золотые россыпи» на 2023-2025 гг.».
2. Настоящее постановление опубликовать в сетевом издании официальный сайт Александровского муниципального округа Пермского края ([www.aleksraion.ru](http://www.aleksraion.ru)).
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2023 г.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации округа по социальной политике.

Глава муниципального округа –  
глава администрации Александровского  
муниципального округа



О.Э. Лаврова

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации  
Александровского  
муниципального округа  
от 29.09.2022 № 1079

## **Программа работы с одаренными детьми Александровского муниципального округа «Золотые россыпи» на 2023-2025 гг.**

### **1. Основные положения Программы**

#### **1.1. Введение.**

Выявление одаренных детей, становление и образование талантов для развития науки, культуры, производства всегда было в центре внимания государства, общества и рассматривалось как вклад в важный кадровый ресурс России. Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Настоящая Программа направлена на развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Александровского муниципального округа, обеспечение условий для их личностного развития, профессионального самоопределения и самореализации.

Программа разработана в соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, рекомендациями 1248 Парламентской ассамблеи Совета Европы, посвященной образованию одаренных детей, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Настоящая Программа опирается также на положения федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **1.2. Основные идеи работы с одаренными детьми:**

способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;

одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;

одарен каждый ребенок, отсюда педагогическая задача – выявить своеобразие этой одаренности и создать необходимые условия для ее развития и реализации;

отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми

являются следующие: культивирование одаренности из общей среды, обогащенная адаптивная образовательная среда, предоставляющая возможность проявления, развития и предъявления одаренностей и талантов, а также ресурсное обеспечение и управление всей этой деятельностью;

деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта.

основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми;

создание календарного плана мероприятий для участия в конкурсах различных уровней;

поддержка одаренных учащихся и их педагогов через введение системы поощрения их достижений;

научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных;

создание программы сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми.

1.3. Система работы с одарёнными детьми в Александровском муниципальном округе.

На территории Александровского муниципального округа сложилась единая система выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

В работе с талантливыми детьми задействованы все общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, детские дошкольные учреждения.

На протяжении многих лет в округе целенаправленно и активно ведется работа по созданию условий, способствующих развитию у детей как общих, так и специальных способностей, функционирует сеть образовательных учреждений, реализующих программы работы с одаренными детьми.

По состоянию на 01 января 2023 г. в Александровском муниципальном округе будут функционировать 6 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования и 5 дошкольных образовательных учреждений.

На базе МБУ ДО «ДЮОЦ «Горизонт» осуществляется деятельность по работе с одаренными детьми Александровского муниципального округа. Система работы с одаренными детьми включает в себя комплекс мероприятий, проводимых на муниципальном уровне.

Так, для интеллектуально одаренных школьников ежегодно организуется проведение всероссийских школьных олимпиад, конкурсов, марафонов знаний, интеллектуальных марафонов. Организуется участие учащихся в краевых, всероссийских, международных чемпионатах, конкурсах интеллектуальной и

творческой направленности. Традицией стало и участие старшеклассников в олимпиадах вузов. Организуется участие победителей муниципальных этапов олимпиад, конкурсов в региональных этапах. Участие в этих мероприятиях положительно влияет на развитие интеллектуальной одаренности учащихся. Победа в региональных и всероссийских предметных олимпиадах является хорошим подспорьем при поступлении в высшие учебные заведения.

Учащиеся округа ежегодно принимают участие в целом ряде конкурсных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

Ежегодно организуются заочные интеллектуальные конкурсы, творческие конкурсы муниципального значения. Для выявления творчески одаренных детей проводятся традиционные окружные мероприятия интеллектуальной и художественно-эстетической направленности.

Системой мероприятий охвачено ежегодно более 3500 детей всех возрастов.

На муниципальном уровне формируется база данных об одаренных детях. Создаются базы данных по всем направлениям работы с одаренными детьми.

Созданная в округе система основана на реализации следующих направлений деятельности:

Первое направление — это выявление одарённых детей. Оно реализуется через:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностику потенциальных возможностей детей;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- выявление одаренности детей через систему олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Второе направление – создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации их творческой деятельности – реализуется через:

- широкое привлечение обучающихся к участию в школьных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, турнирах, фестивалях и других образовательных проектах, а также участие в образовательных проектах окружного, регионального, российского, международного уровней, которые проводятся в течение всего учебного года по отдельному плану (заочные, очные);

- включение в исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, их индивидуальными потребностями, профессиональным самоопределением;

- обучение обучающихся научной организации труда, культуре умственного труда;

- внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одарёнными детьми и индивидуализацию образования, отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей.

Обучение и развитие обучающихся проводится непосредственно в учебном процессе в рамках личностно-ориентированного обучения, внедрения

коммуникативно-развивающих технологий обучения, а также использовании исследовательских, проблемно-поисковых, блочно-модульных методов обучения; через различные виды внеклассной деятельности (элективные курсы, предметные кружки, мероприятия различной направленности).

Во всех образовательных учреждениях разработаны программы развития одаренных детей, создающие комплекс условий для интенсивного развития и самореализации личности ученика, обеспечивающие необходимую поддержку талантливым детям. Ведется работа по созданию индивидуальных программ обучения учащихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена. Целью таких программ является создание условий для оптимального развития одаренности. Для одаренных учащихся выстраивается индивидуальный образовательный маршрут – программа действий ученика в определенной образовательной области. Он построен с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учащихся и дает возможность им продвигаться в выбранном направлении.

Система дополнительного образования детей усиливает вариативную составляющую общего образования по работе с одаренными детьми, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся в различных областях деятельности. Учреждения дополнительного образования, ориентированные на расширение образовательного пространства, раннее выявление склонностей ребенка, поддержку в личностном становлении, занимают особое место в развитии специальных способностей у детей.

Таким образом, развитие и обучение учащихся округа проводится во всём спектре возможных или доступных видов деятельности: интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой, спортивной. И призвано всесторонне раскрывать и развивать способности учащихся.

Третье направление – развитие ресурсной базы (кадровой, методической, материально-технической), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей решается через:

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах детской одаренности;

создание ресурсной базы по работе с одаренными детьми для образовательных учреждений округа, включающую: нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумуляцию передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами.

ознакомление педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах работы с одарёнными детьми, с диагностическими методиками выявления одаренности;

разработку методических рекомендаций, пособий по работе с данной категорией детей;

приобретение компьютерной техники и необходимого оборудования для проведения исследовательской работы.

Четвертое направление – система поддержки и стимулирования одарённых детей, в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

организация выставок творческих работ учащихся;

публичное поощрение успехов учащихся на родительских собраниях, школьных праздниках;

вручение дипломов и премий победителям олимпиад, конкурсов на традиционном ежегодном окружном празднике «Премия «Признание»;

ходатайство о присвоении стипендии «Юные дарования».

Пятое направление - создание системы мониторинга результативности деятельности, личностного роста одарённых детей – реализуется через:

разработку пакета диагностического инструментария,

анализ деятельности.

анкетирование

тестирование

использование методов статистической обработки данных и интерпретации полученных результатов.

Ежегодно обучающиеся показывают достойные результаты в мероприятиях, проводимых на краевом, всероссийском и международном уровнях. В нашем округе есть участники и победители предметных олимпиад на краевом уровне, однако процент достижений обучающихся образовательных учреждений Александровского муниципального округа на мероприятиях краевого и всероссийского уровней невелик и чаще всего ограничивается получением сертификата. Поэтому деятельность образовательных учреждений требует системной поддержки, информационно-методической работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Очевидно, что используемые формы и методы работы в современных условиях не дают ожидаемого или предполагаемого результата.

Анализ современного состояния системы работы с одаренными детьми в округе позволяет выявить следующие проблемы и дефициты:

недостаточность высоких достижений учащихся в олимпиадном движении регионального, всероссийского и международного уровней;

отсутствие возможности у детей, имеющих достижения на уровне округа, предъявить их на региональном, всероссийском и международном уровнях;

недостаточность исчерпывающей информации об одаренных детях округа, их достижениях;

потребность в повышении квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

не в полном объёме используется компонент дополнительного образования для развития одарённости детей.

недостаточно используется сотрудничество со СМИ.

недостаточна целенаправленная подготовка одарённых детей к участию в региональных, всероссийских мероприятиях. Требуется введение курсовой подготовки победителей и призёров муниципального этапа олимпиад для участия в региональном этапе.

при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в городе пока не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

в настоящее время финансовая поддержка одаренных детей не

оказывается, поэтому обучающиеся не могут присутствовать на краевых этапах мероприятий.

Необходимо заметить, что даже сохранение достигнутого результата невозможно без целевой финансовой и методической поддержки.

Настоящая Программа нацелена на подготовку умных, способных, одаренных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, и, как следствие, на завоевание призовых мест в крае, в России.

Приведенные доводы являются основанием для принятия решения о разработке программы, которая с учетом сложившихся традиций и современных средств позволит вывести систему образования муниципалитета по данному направлению на более качественный уровень.

## **2. Цель и задачи Программы**

### **2.1. Основная цель и задачи программы.**

Основной целью Программы является: Развитие единой системы работы с одаренными детьми Александровского муниципального округа, эффективно обеспечивающей выявление, развитие и поддержку одаренных детей; объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных служб управления, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала детей округа.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

создать систему межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;

предоставлять возможность для самореализации одаренных детей через интеллектуально–творческие мероприятия различного уровня;

совершенствовать систему выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки через развитие системы муниципальных интеллектуальных и творческих мероприятий;

создать условия для повышения результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня за счет адресной поддержки одаренных учащихся;

обеспечивать возможность участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, турнирах за пределами округа;

стимулировать поддержку одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне округа;

развивать кадровый потенциал, работающий с интеллектуально одаренными детьми путем прохождения курсовой подготовки, проведения семинаров, обмена опытом работы;

### **2.2. Целевые индикаторы и показатели результативности программы**

увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах регионального, всероссийского и

международного уровней.

увеличение числа одаренных детей школьного возраста – призеров и победителей краевых, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров;

наличие сформированного информационного банка данных о талантливых и одаренных детях Александровского муниципального округа для отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;

обеспечение финансовой поддержки одаренных детей;

### 2.3. Сроки реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на период с 2023 по 2025 годы.

## 3. Обеспечение реализации Программы

### 3.1. Организация управления реализацией Программы

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет структурное подразделение, курирующее сферу образования Александровского муниципального округа Пермского края.

Координатором реализации Программы в части выполнения мероприятий образовательными учреждениями является МБУДО «ДЮЦ «Горизонт».

Исполнителями Программы являются образовательные учреждения Александровского муниципального округа: учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей Программы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы.

### 3.2. Ресурсное обеспечение Программы

#### 3.2.1. Объемы финансирования по источникам и срокам.

Для реализации мероприятий Программы необходимы средства бюджета муниципального округа на сумму 727,800 т.р., из них:

в 2023 году – 242,600 тыс.р.

в 2024 году – 242,600 тыс.р.

в 2025 году – 242,600 тыс.р.

#### 3.2.2. Расходы на реализацию Программы:

№ п\п	Наименование затрат	Единица изм.	Количество	Цена за ед.	Сумма
<b>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный и региональный этапы)</b>					
1	Дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты	шт.	250	50	12 500
2	Транспортные расходы и (или)	чел	33	---	38 850



	услуги				
3	Проживание	сутки	33	1000	33 000
4	Питание	сутки	33	550	18 150
5	Для награждения победителей конкурса «Премия Признание»	шт.	25	2000	50 000
6	Для награждения участников и призёров регионального этапа, в том числе:	----	----	----	----
6.1	Сертификат для призёра регионального этапа	шт.	2	3000	6 000
6.2	Сертификат для участника регионального этапа	шт.	7	1500	7 000
6.3	Подарочный набор для награждения учителей	шт.	8	1000	8 000
7	Расходные материалы для проведения олимпиад, в том числе:	---	---	---	---
7.1	Бумага для ксерокса	уп.	20	450	9 000
7.2	Тетрадь в клетку (12 листов)	шт.	200	15	3 000
7.3	Бумага писчая	уп.	10	150	1 500
7.4	Заправка картриджа	шт.	5	800	4 000
<b>Муниципальный конкурс чтецов среди обучающихся образовательных организаций АМО</b>					
8	Расходные материалы для проведения конкурса, в том числе:	---	----	----	----
8.1	Дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты	шт.	150	50	7500
8.2	Транспортные расходы (для обучающихся п.Яйва, п.Всеволодо-Вильва)	---	---	---	12 000
8.3	Подарочные значки с символикой конкурса	шт.	120	70	8400
8.4	Бумага для ксерокса	шт.	2	450	900
<b>Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Меня оценят в 21-ом веке»</b>					
9	Расходные материалы для проведения конкурса, в том числе:	---	---	---	---
9.1	Дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты	шт.	100	50	5000
9.2	Транспортные расходы (для обучающихся п.Яйва, п.Всеволодо-Вильва)	---	---	---	12 000
9.3	Подарочные значки с символикой конкурса	шт.	70	70	4 900

9.4	Бумага для ксерокса	шт.	2	450	900
				Итого:	<b>242,600</b>

#### **4. Ожидаемый социально-экономический результат от реализации программных мероприятий**

##### 4.1. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и критерии их оценки приведены в таблице 1.

Таблица 1

Ожидаемые результаты	Индикаторы и показатели
1	2
Развитие системы интеллектуальных и творческих муниципальных мероприятий для одаренных детей.	Увеличение количества муниципальных интеллектуальных и творческих мероприятий для одарённых детей, в том числе дистанционных. Увеличение количества учащихся заочных школ для одарённых детей Александровского муниципального округа.
Поддержка одаренных учащихся на уровне округа	Освещение достижений одаренных детей в СМИ. Сохранение доли муниципальных мероприятий, являющихся этапом краевых и всероссийских. Курсовая подготовка победителей и призёров муниципального этапа олимпиад к участию в региональном этапе. Направление учащихся на мероприятия краевого уровня. Проведение праздника «Премия «Признание» для награждения и поощрения победителей и призёров олимпиад.
Внедрение инновационного процесса обучения одаренных детей	Создание банка данных одаренных детей Александровского муниципального округа. Отслеживание результатов развития и продвижения одаренных детей Александровского муниципального округа.
Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, работающих с одаренными детьми	Проведение семинаров по обмену опытом по работе с одаренными детьми. Участие в выездных семинарах. Работа межпредметных методических объединений по проблемам развития одаренных детей. Освещение достижений педагогов в СМИ. Поощрение педагогов, работающих с одаренными детьми, достигшими высоких результатов на региональном, всероссийском, международном уровнях.
Модернизация материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми	Приобретение лазерного цветного принтера, ксерокса, сканера, разработка единой формы диплома для победителей и призёров муниципального этапа олимпиад Приобретение методической литературы по работе с одаренными детьми, офисного оборудования, реквизита.

##### 4.2. Оценка последствий осуществления Программы.

Социальными и экономическими последствиями реализации настоящей Программы станут:

выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных

учащихся;

повышение результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней;

повышение статуса одаренных учащихся округа через освещение достижений на мероприятиях различного уровня, поощрения одаренных учащихся и их педагогов;

проведение муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности;

направление победителей муниципальных конкурсных мероприятий на краевые и всероссийские мероприятия;

организация и проведение конкурсных мероприятий среди детей дошкольного возраста, направленных на раннее выявление и развитие их одаренности;

развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;

организация деятельности профильных лагерей для одаренных детей;

формирование информационной базы об одаренных детях Александровского муниципального округа.